

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER 1

- ◆ Öğrenciniz konuşurken sabırlı olmaya özen gösterin.
- ◆ Öğrencinizle iletişime her zaman hazır olduğunuzu hissettirin.
- ◆ Öğrencinizin konuşmaya istekli olmadığı durumlarda konuşması için zorlamayın.
- ◆ Öğrenciniz konuşurken sorun yaşadığında cümlesini onun yerine tamamlamayın, sözcük eklemeyin.
- ◆ Öğrencinizin konuşmasına müdahale etmeden, göz kontağını sürdürün.
- ◆ Konuşmaya uygun jest ve mimikler kullanın ancak bunların abartılı olmamasına dikkat edin.



ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER 2

- ◆ Öğrencinizin ne söylediğine odaklanın ve onu sözel etkinliklere katılmasını sağlamak için cesaretlendirin.
- ◆ Siz konuştuktan sonra öğrencinizin size cevap vermesi için yeterli zaman tanıyın.
- ◆ Öğrencinin iletişimini kolaylaştıracak araç ve gereçler (bilgisayar, vb.) kullanmasını destekleyin.
- ◆ Öğrencinizin söylediklerini anlamadıysanız, söylediğini tekrar etmesini isteyin.
- ◆ Öğrenciniz etkinliklere katılmakta istekli olmadığında konuşması için zorlamayın öğrencinin kendini ifade etmesi olarak sağlayın.

TEL :04627714398

<http://ofram.meb.k12.tr/>

Adres - Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.

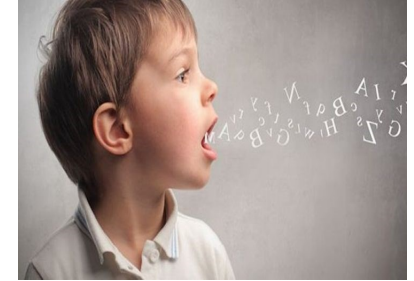
Hazırlayan: Salih KESKİN



2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

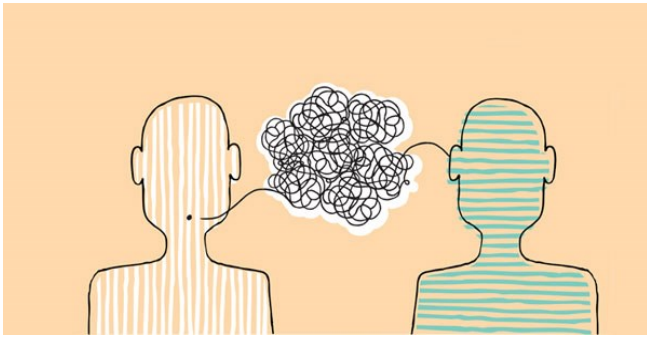
OF REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ



DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

Dil ve konuşma bozuklukları, kişinin konuşulanları anlama ve kendini ifade etme becerilerinden birinde ya da her ikisinde görülen sorunları ifade eder. Dil ve konuşma günlük hayatta sık karıştırılan iki farklı kavramdır. Dil ve konuşmayla ilgili bozukluklar da birbirinden farklıdır. Bir kişinin diğer kişileri anlamakta ve düşüncelerini anlaşılır, yapıcı düzgün kurulmuş cümlelerle paylaşmakta zorluk yaşaması dil bozukluğuna işaret etmektedir. Bir kişinin sesleri net anlaşılır şekilde telaffuz edememesi, artikülasyonda sorun yaşaması, ses düzeyinde sıkıntısı olması veya kekemelik gibi konuşmasını akıcı olmayan bir hale getiren faktörler bulunması, konuşma bozukluğu



DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI

- **Gecikmiş Dil ve Konuşma:** Bireyin dil becerilerinin anlama ve ifade etme yönünden yaşından beklenen seviyede gelişim göstermemesi ile tanımlanır.
- **Artikülasyon ve Fonolojik Bozuklukları:** Bireyin sesleri, heceleri ve sözcükleri normalden dikkat çekici derecede farklı ve anlaşılması zor şekilde konuşmasıyla görülür.
- **Akıcılık Sorunları (Kekemelik):** Bireyin konuşmasının akıcılık, hız, ritim gibi kısımlarında sorun yaşanan durumdur.
- **Ses Bozuklukları:** Sesin perde, şiddet ya da kalitesinden belli nedenlerden ötürü normalden olumsuz yönde farklılık gösterdiği durumlardır.
- **Afazi (Edinilmiş Dil Bozuklukları):** Nörolojik kaynaklı, çoğu zaman beyindeki bir hasar sonucu meydana gelen dil ve konuşma bozukluklarıdır.
- **Yutma Bozuklukları:** Genellikle nörolojik bir sebep sonucu ortaya çıkar ve yutma eyleminin değişik aşamalarında görülen güçlüklerle kendisini gösterir.
- **Motor Konuşma Bozuklukları:** Nörolojik bir nedenden ötürü konuşma eyleminde rol alan kas gruplarında görülen güçsüzlük, hasar, koordinasyon bozukluğu sonucu konuşmanın olumsuz etkilenmesiyle oluşur.

Anne Babaya Öneriler 1

- Sabır ve ilgi ile dinlenilmelidir.
- İyi bir model olmak için açık, yavaş, anlaşılabilir konuşulmalıdır.
- Konuşurken beden dilini ifade eden mimikler kullanılmalıdır.
- Oyun oynayarak konuşmaya uygun ortamlar yaratılmalıdır.
- Çocuğun duyabileceği ortamlarda konuşma bozukluğu hakkında bir başkası ile konuşulmamalıdır.
- Dil altı bağı olan çocuklar doktora götürülerek tedavileri yaptırılmalıdır.
- Küçük yaşlardan itibaren resimli kitaplarla çocuk konuşturulmaya teşvik edilmelidir.
- Anlatırken konuşması kesilmemeli, hatası düzeltilmemeli ve hevesi kırılmamalıdır.



Anne Babaya Öneriler 2

- Çocuk konuşması hakkında eleştirilmemelidir.
- Hatalı konuştuğu zaman konuşmanın düzeltilmesi istenilmemelidir.
- Çocuktan her zaman mükemmel olması beklenmemelidir.
- 3 yaşına kadar konuşmadılarsa bir uzmana başvurulmalıdır.
- Küçük yaşta çocuklara mümkün olduğunca televizyon izletilmemelidir.
- Bebeksi konuşmalar pekiştirilmemelidir.
- Konuşurken onun yerine cümle tamamlanmamalı ya da konuşması kesilmemelidir.
- Konuşmasına ilişkin yaşanan kaygı çocuğa yansıtılmamalıdır.
- Evde farklı şive ve lehçelerle konuşulmamalıdır.

