

**ÇOCUK KORUMA KANUNU**  
**DANIŞMANLIK, EĞİTİM, BARINMA VE BAKIM TEDBİR KARARLARI**  
**“UYGULAMA PLANI”**

<b>TEDBİR KARARI BİLGİLERİ</b>	
KARARI VEREN MAHKEME	3. ÇOCUK MAHKEMESİ HAKİMLİĞİ
KARAR TARİHİ VE NUMARASI	
TEDBİR KARAR(LAR)ININ TÜRÜ VE VARSA SÜRESİ	DANIŞMANLIK TEDBİRİ, BAKIM TEDBİRİ, EĞİTİM TEDBİRİ.
TEDBİR KARAR(LAR)ININ VERİLME NEDENİ	KORUYUCU VE DESTEKLEYİCİ TEDBİR
<b>PLANI UYGULAYACAK OLAN KİŞİNİN</b>	
ADI SOYADI	
T.C. KİMLİK NO	
KURUMU VE GÖREVİ	
İLETİŞİM BİLGİLERİ	
PLANIN HANGİ TEDBİR TÜRÜ İÇİN HAZIRLANDIĞI	DANIŞMANLIK TEDBİRİ
KARARIN UYGULAYICIYA TEBLİĞ TARİHİ	03/03/2016
PLANI HAZIRLAMA TARİHİ	04/03/2016
<b>ÇOCUĞUN BİLGİLERİ</b>	
ADI-SOYADI	
T.C. KİMLİK NO	
DOĞUM TARİHİ VE YERİ	
ÖĞRENİM DURUMU	
ANNE ADI	
BABA ADI	
ANNE-BABA SAĞ VE BİRLİKTE Mİ? VARSA ÜVEY ANNE VE/VEYA BABA ADI	
VARSA VELAYET, VESAYET VEYA KAYYUMLUĞA İLİŞKİN DÜZENLEMELER NELERDİR?	YOK
KİMİNLE YAŞADIĞI	AİLE İLE BERABER
ADRES VE TELEFON	
SORUN ALAN(LAR)I	‘İLETİŞİM BECERİLERİ’ nin zayıf olması
<b>Sorun Alanlarının Çözümü İçin Ulaşılması Planlanan Hedefler</b>	
<b>ÇOCUĞA İLİŞKİN HEDEFLER</b>	
<b>1.Hedef</b>	DANIŞMANLIK SÜRECİ HAKKINDA KÜÇÜĞÜN BİLGİLENDİRİLMESİ. FARKINDALIK DÜZEYİNİN ARTIRILMASI
Gerçekleştirilecek faaliyetler	KÜÇÜK İLE GÖRÜŞME YAPILMASI
Görev alacak kişi/kuruluşlar	ÇUKUROVA RAM
Tarih/süre	MART 2016
İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği	GÖRÜŞMELERDEN ALINAN DÖNÜTLERLE
<b>2.Hedef</b>	İLETİŞİM BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİ
Gerçekleştirilecek faaliyetler	SEKİZ OTURUMLUK BİREYSEL DESTEK PROGRAMI UYGULAMA
Görev alacak kişi/kuruluşlar	ÇUKUROVA RAM
Tarih/süre	HAZİRAN 2016
İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği	GÖRÜŞMELERDEN ALINAN DÖNÜTLERLE
<b>3.Hedef</b>	DANIŞANIN İLETİŞİM BECERİLERİNİ

	<i>KULLANMASINI SAĞLANMASI</i>
Gerçekleştirilecek faaliyetler	<i>DANIŞAN İLE DÖNEM DÖNEM BİREYSEL GÖRÜŞMELER YAPILASI, AİLE İÇİNDE VE OKUL İÇİNDE DAVRANIŞLARININ GÖZLEMLENMESİ.</i>
Görev alacak kişi/kuruluşlar	<i>ÇUKUROVA RAM</i>
Tarih/süre	<i>ARALIK 2016</i>
İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği	<i>GÖZLEM VE DÖNÜTLER İLE.</i>
<b>AİLEYE VE ÇEVREYE İLİŞKİN HEDEFLER</b>	
<b>1.Hedef</b>	<i>AİLENİN DANIŞMANLIK SÜRECİ HAKKINDA BİLGİLENDİRİLMESİ</i>
Gerçekleştirilecek faaliyetler	<i>5395 SAYILI Ç.K.K. HAKKINDA AİLENİN BİLGİLENDİRİLMESİ.</i>
Görev alacak kişi/kuruluşlar	<i>ÇUKUROVA RAM</i>
Tarih/süre	<i>MART 2016</i>
İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği	<i>AİLENİN SÜRECE KATILIMI İLE.</i>
<b>2.Hedef</b>	<i>'AİLE İÇİ İLİŞKİLER' İLE İLGİLİ FARKINDALIĞIN GELİŞTİRİLMESİ</i>
Gerçekleştirilecek faaliyetler	<i>BEŞ OTURUMLUK AİLE DESTEK PROGRAMI UYGULAMA</i>
Görev alacak kişi/kuruluşlar	<i>ÇUKUROVA RAM</i>
Tarih/süre	<i>HAZİRAN 2016</i>
İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği	<i>GÖZLEM VE DÖNÜTLER İLE.</i>
<b>3.Hedef</b>	
Gerçekleştirilecek faaliyetler	
Görev alacak kişi/kuruluşlar	
Tarih/süre	
İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği	

Plan Hazırlama Sürecinde Çocuk Ve Çevre İle İlgili Yapılan Çalışma Sırasında Tespit Edilmiş Ancak Mahkemenin Bilgisi Dışında Kalmış Olan Hususlar Var mı? Varsa Nelerdir?:

*Danışmanlık tedbirini uygulamak amacı ile 11/12/2014 tarihinde ev ziyareti yapılmıştır. Anne ve çocuk ile 19/12/2014 ve 08/1/2015 tarihlerinde görüşmeler yapılmış. Danışmanlık süreci hakkında bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Anne ve çocuktan alınan bilgiye göre baba esrar satıcısından hapisanede bulunmaktadır( yeni bir suç). Annenin genel konuşma ve davranışlarının normal olmadığı düşünülmektedir. Depresif belirtiler gözlenmiş , bu konuda psikiyatriste yönlendirilmiştir. Ayrıca çocuğunda rahatsızlıklarına bağlı olarak kullanması gereken ilaçları kullanmadığı öğrenilmiştir. Sosyal İnceleme Raporunda çocuğa 'Tüberküloz' teşhisi konulduğunun belirtilmesine rağmen çocuğun sigara kullandığı gözlenmiştir. Ayrıca annenin de destekleyici tavırları gözlenmektedir. Annenin her iki çocuğuna karşıda koruyucu rolü bulunmamaktadır. Ayrıca sosyal çevre seçiminde de çocuklarına olumsuz örnek teşkil ettiği düşünülmektedir. Her iki çocuk...*

	<i>KULLANMASINI SAĞLANMASI</i>
<i>Gerçekleştirilecek faaliyetler</i>	<i>DANIŞAN İLE DÖNEM DÖNEM BİREYSEL GÖRÜŞMELER YAPILASI, AİLE İÇİNDE VE OKUL İÇİNDE DAVRANIŞLARININ GÖZLEMLENMESİ</i>
<i>Görev alacak kişi/kuruluşlar</i>	<i>ÇUKUROVA RAM</i>
<i>Tarih/süre</i>	<i>ARALIK 2016</i>
<i>İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği</i>	<i>GÖZLEM VE DÖNÜTLER İLE.</i>
<b>AİLEYE VE ÇEVREYE İLİŞKİN HEDEFLER</b>	
<b>1.Hedef</b>	<i>AİLENİN DANIŞMANLIK SÜRECİ HAKKINDA BİLGİLENDİRİLMESİ</i>
<i>Gerçekleştirilecek faaliyetler</i>	<i>5395 SAYILI Ç.K.K. HAKKINDA AİLENİN BİLGİLENDİRİLMESİ.</i>
<i>Görev alacak kişi/kuruluşlar</i>	<i>ÇUKUROVA RAM</i>
<i>Tarih/süre</i>	<i>MART 2016</i>
<i>İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği</i>	<i>AİLENİN SÜRECE KATILIMI İLE.</i>
<b>2.Hedef</b>	<i>'AİLE İÇİ İLİŞKİLER' İLE İLGİLİ FARKINDALIĞIN GELİŞTİRİLMESİ</i>
<i>Gerçekleştirilecek faaliyetler</i>	<i>BEŞ OTURUMLUK AİLE DESTEK PROGRAMI UYGULAMA</i>
<i>Görev alacak kişi/kuruluşlar</i>	<i>ÇUKUROVA RAM</i>
<i>Tarih/süre</i>	<i>HAZİRAN 2016</i>
<i>İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği</i>	<i>GÖZLEM VE DÖNÜTLER İLE.</i>
<b>3.Hedef</b>	
<i>Gerçekleştirilecek faaliyetler</i>	
<i>Görev alacak kişi/kuruluşlar</i>	
<i>Tarih/süre</i>	
<i>İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği</i>	

Plan Hazırlama Sürecinde Çocuk Ve Çevre İle İlgili Yapılan Çalışma Sırasında Tespit Edilmiş Ancak Mahkemenin Bilgisi Dışında Kalmış Olan Hususlar Var mı? Varsa Nelerdir?:

*Danışmanlık tedbirini uygulamak amacı ile 11/12/2014 tarihinde ev ziyareti yapılmıştır. Anne ve çocuk ile 19/12/2014 ve 08/1/2015 tarihlerinde görüşmeler yapılmış. Danışmanlık süreci hakkında bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Anne ve çocuktan alınan bilgiye göre baba esrar satıcısından hapisyanede bulunmaktadır (yeni bir suç). Annenin genel konuşma ve davranışlarının normal olmadığı düşünülmektedir. Depresif belirtiler gözlenmiş , bu konuda psikiyatriste yönlendirilmiştir. Ayrıca çocuğunda rahatsızlıklarına bağlı olarak kullanması gereken ilaçları kullanmadığı öğrenilmiştir. Sosyal İnceleme Raporunda çocuğa 'Tüberküloz' teşhisi konulduğunun belirtilmesine rağmen çocuğun sigara kullandığı gözlenmiştir. Ayrıca annenin de destekleyici tavırları gözlenmektedir. Annenin her iki çocuğuna karşıda koruyucu rolü bulunmamaktadır. Ayrıca sosyal çevre seçiminde de çocuklarına olumsuz örnek teşkil ettiği düşünülmektedir. Her iki çocuk içinde barınma tedbiri kararını tekrardan değerlendirilip incelenmesinin daha sağlıklı olacağı düşünülmektedir.27/01/2015*

Psikolojik Danışman  
Emine EROL

## Danışmanlık Tedbiri Uygulama Planı

### Genel Amaç ve Kazanımlar

	Görüşme	Öngörülen Görüşmenin Konusu	Görüşmenin amaç ve kazanımı	Yapılacak çalışmanın kısa özeti	Görüşmenin başarı göstergeleri
Çocuk	1 30.06.2015	İLETİŞİM BECERİLERİ	Kendini kişisel özelliklerine göre tanıma. Kişisel özelliklerini tanıır. Aynı ve farklı olan yönlerini bilir.	Danışan ile aynı ve farklı olan yönleri hakkında sohbet etme	Danışan kişisel özelliklerini tanıır
	2 07.07.2015	İLETİŞİM BECERİLERİ	Kendini uygun yöntemlerle ifade edebilme. Suçlayıcı ifadeler kullanmadan ifade etmenin önemini kavrar.		Kendini uygun yöntemlerle ifade eder
	3 15.09.2015	İLETİŞİM BECERİLERİ	Kendini uygun yöntemlerle ifade edebilme. Duyularını tanıır ve ayırt eder.		Kendini uygun yöntemlerle ifade eder.
	4 29.09.2015	İLETİŞİM BECERİLERİ	Kendini uygun yöntemlerle ifade edebilme. ' Ben Dili'ni kullanır.		' Ben Dili'ni kullanır.
	5 06.10.2015	İLETİŞİM BECERİLERİ	Dinleme becerisi kazandırma. Karşısındakini nasıl dinleyeceğini bilir.		Dinleme becerisi kazanır.
	6 13.10.2015	İLETİŞİM BECERİLERİ	Bazı kelimelerin iletişimdeki etkisini görme. Kendini ifade ederken kullanacağı kelimeleri özenle seçer.		Kendini ifade ederken kullanacağı kelimeleri özenle seçer.
	7 20.10.2015	İLETİŞİM BECERİLERİ	İletişim ve çeşitlerini öğrenme. Sözsüz iletişim becerilerini bilir ve uygular.		Sözsüz iletişim becerilerini bilir ve uygular.
	8 27.10.2015	İLETİŞİM BECERİLERİ	İletişim becerilerinin insan ilişkilerindeki önemini kavrama. Öğrendiği becerileri yerinde kullanabilir.		Öğrendiği becerileri yerinde kullanabilir.
Aile	1 03.11.2015	AİLE İÇİ İLİŞKİLER	İletişim ve ilişki İletişimde dinlemenin önemini kavrama.	Dinlemenin önemi ile ilgili sohbet etmek. Farkındalık oluşturmak.	Çocuklarını iletişim engellerini kullanma becerisini kazanır.
	2 17.11.2015	AİLE İÇİ İLİŞKİLER	Kendini İfade Etme Kendini ifade edebilme becerisi kazanma.	İletişimde kendini ifade edebilme becerisinin önemine kavrama	Ben dilini kullanabilir.
	3 1.12.2015	AİLE İÇİ İLİŞKİLER	Aile Tutumları Yetkin anne baba tutumuna uygun davranabilme.	Olumlu aile tutumları hakkında paylaşımında bulunma	Sağlıklı bir ilişki ve çocuk yetiştirme için yetkin tutum becerileri geliştirir.
	4 15.12.2015	AİLE İÇİ İLİŞKİLER	Sınırları Belirlemek ve Kurallar Koymak Sınırları belirleyebilme ve kurallar koyabilme.	Kuralların ve sınırların neden gerekli olduğu hakkında konuşma.	Çocuğun yetiştirilmesinde anne baba rolünün ve sınır çizmenin önemini farkına varır.

		<b>Çatışma Çözme Becerisi</b> Çatışma yaşanırken çözüme odaklanılır.	Çatışmaların çözümlemesi Çözüm önerileri oluşturabilme Önerileri değerlendirebilme En uygun çözümü seçme ve Uygulama yollarına karar verme	Çatışma yaşanırken çözüme odaklanabilir.
--	--	---	--	---

Çatışma İmzası:

Veli veya Kanuni Temsilcinin İmzası

Hazırlayan ve Uygulayan:

Adı Soyadı: Çiğdem EROL

Ünvanı: Psikolojik Danışman

İmza: :

Hakim Onayı:

Tarih : :

Adı Soyadı : :

İmza : :

Hakim Tarihi:

Hakim Numarası:

## Danışmanlık Tedbiri Uygulama Planı

### Genel Amaç ve Kazanımlar

Görüşme	Öngörülen Görüşmenin Konusu	Görüşmenin amaç ve kazanımı	Yapılacak çalışmanın kısa özeti	Görüşmenin başarı göstergeleri	
Çocuk	1	"HAYIR DİYEBİLME" BECERİSİ GELİŞTİRME	Kişisel özelliklerini tanıır. Aynı ve farklı yönlerini bilir.	Kişisel özelliklerini ayırt etme ile ilgili farkındalık oluşturma.	Kişisel özelliklerini ifade edebilme.
	2	"HAYIR DİYEBİLME" BECERİSİ GELİŞTİRME	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile kıyaslama.	'hayır' diyebilme becerisi hakkında konuşma.	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile karşılaştırır.
	3	"HAYIR DİYEBİLME" BECERİSİ GELİŞTİRME	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile kıyaslama.	Yapılan teklifler hakkında konuşma.	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile karşılaştırır.
	4	"HAYIR DİYEBİLME" BECERİSİ GELİŞTİRME	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile kıyaslama.	'Hayır' diyebilme etkinliği uygulama.	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile karşılaştırır.
	5	"HAYIR DİYEBİLME" BECERİSİ GELİŞTİRME	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile kıyaslama.	Teklifleri reddetme ile ilgili etkinlikler.	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile kıyaslar.
	6	"HAYIR DİYEBİLME" BECERİSİ GELİŞTİRME	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile karşılaştırır.	'Hayır' diyebilme becerisinde 3 basamaklı etkinliğin kullanılması.	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile kıyaslar.
	7	"HAYIR DİYEBİLME" BECERİSİ GELİŞTİRME	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile kıyaslayarak 'Hayır' diyebilme.	'Hayır' diyebilmek konusunda öneriler sunma.	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile kıyaslayarak 'Hayır' der.
	8	"HAYIR DİYEBİLME" BECERİSİ GELİŞTİRME	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile kıyaslayarak 'Hayır' diyebilme.	'Hayır' diyebilme becerisi ile ilgili pratik yapma.	Yapılan teklifleri kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleri ile kıyaslayarak 'Hayır' der.
Aile	1	MADDE KULLANIMI	Madde kullanımı ve bağımlılığının belirtilerini öğrenme, gence olumlu yaklaşma	Madde kullanımı hakkında bilgilendirme.	Çocuğunu gözlemler ve acil durumlarda yapılması gerekenleri bilir.
	2	MADDE KULLANIMI	Çocuğu madde kullanımına iten nedenleri fark etme ve önlem alma.	Madde kullanımını önleme ile ilgili bilgilendirme.	Çocuğu madde kullanımına iten nedenleri fark eder ve önlem alır.
	3	MADDE KULLANIMI	Çocuğun tedavi	Tedaviye ikna etme	Çocuğu tedaviye

			desteđi alabilmesini sađlama	ile ilgili bilgilendirme.	ikna edebileceği ile ilgili yapabileceklerinin farkına varır.
	4	MADDE KULLANIMI	Anneyi bilgilendirme	Anneyi bilgilendirme	Anneyi bilgilendirme
	5	MADDE KULLANIMI	Anneyi bilgilendirme	Anneyi bilgilendirme	Anneyi bilgilendirme

Çocuğun imzası

Veli veya Kanuni Temsilcisin imzası

Hazırlayan ve Uygulayan

Adı Soyadı: Emine EROL

Ünvanı : Psikolojik Danışman

İmza :

Hakim Onayı:

Tarih :

Adı Soyadı :

İmza :

Rapor Tarihi :

Rapor Numarası: