

**T.C**  
**OF KAYMAKAMLIĞI**  
**OF REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## Sunuş

Eğitimle bütün engelleri daha çok çalışarak aşabiliriz. Bu düşünceyle kurumsal olarak hiçbir mazereti arkamıza almadan daha fazla çalışarak ülkemize, milletimize nasıl faydalı olabileceğimizin hep arayışı içerisinde olacağız.

Of Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Of Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak amacımız, öğrencilerimizin kendilerini gerçekleştirmelerine, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarına ve gizil güçlerini en uygun şekilde kullanmalarına ve geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik.

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Of Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Of Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza/kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Vahdettin ÖZDAĞCI

Kurum Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I:.....	1
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	1
BÖLÜM II: .....	2
DURUM ANALİZİ .....	2
OKULUN KISA TANITIMI * .....	2
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	2
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	24
BÖLÜM III: .....	34
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	34
MİSYONUMUZ * .....	34
VİZYONUMUZ * .....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	35
BÖLÜM IV:.....	35
TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI .....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	41
BÖLÜM V:.....	43
MALİYETLENDİRME .....	43
KURUM GELİRLERİ YILLARA GÖRE ARTIŞ ORANI TABLOSU .....	43
BÖLÜM VI:.....	44
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	44
EKLER: .....	44

## BÖLÜM I:

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Vahdettin ÖZDAĞCI	Kurum Müdürü		
Medine BAŞARAN	Rehberlik Hiz. Bölüm Başkanı	Hüseyin AYGÜN	Müdür Yardımcısı
Yılmaz BAYRAKTAR	Rehber Öğretmen	Nuray BİLGİN	Özel Eğt.Hiz.Bölüm Başkanı
		Medine BAŞARAN	Rehberlik Hiz. Bölüm Başkanı
		Fatma Gül KAMA	Özel Eğitim Öğretmeni
		Emre EKİNCİ	Özel Eğitim Öğretmeni
		Muhammet Seyfi YÜZÜGÜLEÇ	Rehber Öğretmen

## **BÖLÜM II:**

### **DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

#### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Of Rehberlik Araştırma Merkezi 2005 yılında Of ilçesi Sulaklı Mahallesi Mareşal Fevzi Çakmak Caddesi No:6 'da Of Yardımlaşma Vakfı'na tahsis edilen binada hizmet vermeye başlamıştır. Daha sonra Of Halk Eğitim Merkezi binasının giriş katına taşınmış olup, halen burada hizmet vermektedir. Merkez teşkilatında Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne, taşra teşkilatında ise Of İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak; başta Of merkez ilçe olmak üzere Hayrat, Çaykara, Dernekpazarı, Sürmene ve Köprübaşı İlçelerinde eğitim-öğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmalarla birlikte, bölgemizdeki özel eğitim gerektiren bireylerin tanınmaları ve bu bireylere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini yürüten bir kurumuz.

#### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - ( Aralık 2018 )**

İli: TRABZON		İlçesi: Of			
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx">https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx</a> W7XF+H2 Of, Trabzon		
<b>Telefon Numarası:</b>	462 771 43 98	<b>Faks Numarası:</b>	462 771 43 98		
<b>e- Posta Adresi:</b>	757221@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://ofram.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>964488</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(08:00-12:00/13:00-17:00)		
<b>Kurumumuzun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	4		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	0	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	2
	Erkek	0		Erkek	1
	<b>Toplam</b>	0		<b>Toplam</b>	3
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:0	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:0
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:0	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		0	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3YIL

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - ( Haziran 2019 )**

İli: TRABZON		İlçesi: Of			
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx">https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx</a> W7XF+H2 Of, Trabzon		
<b>Telefon Numarası:</b>	462 771 43 98	<b>Faks Numarası:</b>	462 771 43 98		
<b>e- Posta Adresi:</b>	757221@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://ofram.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>964488</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(08:00-12:00/13:00-17:00)		
<b>Kurumumuzun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	9		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	0	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	3
	Erkek	0		Erkek	5
	<b>Toplam</b>	0		<b>Toplam</b>	8
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:0	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:0
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:0	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		0	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3 yıl



**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - ( Aralık 2019 )**

İli: TRABZON		İlçesi: Of			
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx">https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx</a> W7XF+H2 Of, Trabzon		
<b>Telefon Numarası:</b>	462 771 43 98	<b>Faks Numarası:</b>	462 771 43 98		
<b>e- Posta Adresi:</b>	757221@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://ofram.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>964488</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(08:00-12:00/13:00-17:00)		
<b>Kurumumuzun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>			
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	0	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	3
	Erkek	0		Erkek	3
	<b>Toplam</b>	0		<b>Toplam</b>	6
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:0	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:0
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:0	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		0	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - ( Haziran 2020 )**

İli: TRABZON		İlçesi: Of	
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx">https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx</a> W7XF+H2 Of, Trabzon
<b>Telefon Numarası:</b>	462 771 43 98	<b>Faks Numarası:</b>	462 771 43 98
<b>e- Posta Adresi:</b>	757221@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://ofram.meb.k12.tr
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>964488</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(08:00-12:00/13:00-17:00)
<b>Kurumumuzun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - ( Aralık 2020 )

İli: TRABZON		İlçesi: Of	
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjxW7XF+H2">https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjxW7XF+H2</a> Of, Trabzon
<b>Telefon Numarası:</b>	462 771 43 98	<b>Faks Numarası:</b>	462 771 43 98
<b>e- Posta Adresi:</b>	757221@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://ofram.meb.k12.tr
<b>Kurum Kodu:</b>	964488	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(08:00-12:00/13:00-17:00)
<b>Kurumumuzun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b> :		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b> :	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b> :		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b> :	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - ( Haziran 2021 )**

İli: TRABZON		İlçesi: Of	
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjxW7XF+H2">https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjxW7XF+H2</a> Of, Trabzon
<b>Telefon Numarası:</b>	462 771 43 98	<b>Faks Numarası:</b>	462 771 43 98
<b>e- Posta Adresi:</b>	757221@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ofram.meb.k12.tr">http://ofram.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>964488</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(08:00-12:00/13:00-17:00)
<b>Kurumumuzun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - ( Aralık 2021 )**

İli: TRABZON		İlçesi: Of	
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjxW7XF+H2">https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjxW7XF+H2</a> Of, Trabzon
<b>Telefon Numarası:</b>	462 771 43 98	<b>Faks Numarası:</b>	462 771 43 98
<b>e- Posta Adresi:</b>	757221@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ofram.meb.k12.tr">http://ofram.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>964488</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(08:00-12:00/13:00-17:00)
<b>Kurumumuzun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - ( Haziran 2022 )**

İli: TRABZON		İlçesi: Of	
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjxW7XF+H2">https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjxW7XF+H2</a> Of, Trabzon
<b>Telefon Numarası:</b>	462 771 43 98	<b>Faks Numarası:</b>	462 771 43 98
<b>e- Posta Adresi:</b>	757221@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ofram.meb.k12.tr">http://ofram.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>964488</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(08:00-12:00/13:00-17:00)
<b>Kurumumuzun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - ( Aralık 2022 )**

İli: TRABZON		İlçesi: Of	
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjxW7XF+H2">https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjxW7XF+H2</a> Of, Trabzon
<b>Telefon Numarası:</b>	462 771 43 98	<b>Faks Numarası:</b>	462 771 43 98
<b>e- Posta Adresi:</b>	757221@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ofram.meb.k12.tr">http://ofram.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>964488</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(08:00-12:00/13:00-17:00)
<b>Kurumumuzun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - ( Haziran 2023 )**

İli: TRABZON		İlçesi: Of	
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx">https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx</a> W7XF+H2 Of, Trabzon
<b>Telefon Numarası:</b>	462 771 43 98	<b>Faks Numarası:</b>	462 771 43 98
<b>e- Posta Adresi:</b>	757221@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ofram.meb.k12.tr">http://ofram.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>964488</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(08:00-12:00/13:00-17:00)
<b>Kurumumuzun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	



**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - ( Aralık 2023 )**

İli: TRABZON		İlçesi: Of	
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx">https://goo.gl/maps/nZFE6FQkSjx</a> W7XF+H2 Of, Trabzon
<b>Telefon Numarası:</b>	462 771 43 98	<b>Faks Numarası:</b>	462 771 43 98
<b>e- Posta Adresi:</b>	757221@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ofram.meb.k12.tr">http://ofram.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>964488</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(08:00-12:00/13:00-17:00)
<b>Kurumumuzun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

## Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu ( Aralık 2018 )

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Çalışan Bilgileri Tablosu ( Haziran 2019 )

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	2	3
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel			
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( Aralık 2019 )**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( Haziran 2020 )**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( Aralık 2020 )**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( Haziran 2021 )**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( Aralık 2021 )**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( Haziran 2022 )**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( Aralık 2022 )**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( Haziran 2023)**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	0	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	0	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	0	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	0	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	0	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	0			
Okul Kapalı Alan (m2)	320			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	2			
<b>Diğer</b> (Memur odası, Mescid, Öğretmen çalışma odaları ile Seminer ve Toplantı odası)	5			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

*(Kurumumuzda eğitim öğretim faaliyeti yapılmadığından öğrencimiz bulunmamaktadır.)*

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	0
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	0
Pvc kaplama makinesi	1	Belgegeçer	1
Fotoğraf makinesi	1	Güvenlik kamerası	3

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

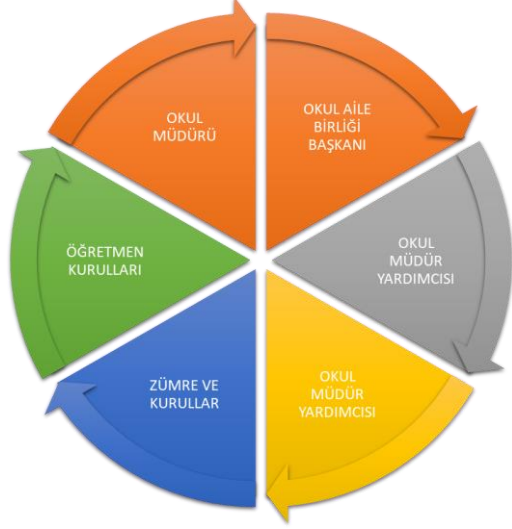
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	18.000	18.000
2017	20.000	20.000
2018	22.000	22.000
2019	28.000	28.000
2020		
2021		
2022		
2023		



*Not: Kurumumuzun Okul Aile Birliği bulunmadığından, bütün gelirleri genel bütçe ödeneklerinden oluşmaktadır. Bu nedenle yukarıdaki tabloya gelir ve gider olarak genel bütçe ödenekleri yazılmıştır.*

### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

(Kurumumuzda eğitim öğretim faaliyeti yapılmadığından öğrencimiz bulunmamaktadır.)  
Kurumumuzda Öğrenci bulunmamaktadır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	3	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	3	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	3	1	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	3	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	2	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	2	1	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	0	8	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	8	0	0	0	0

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	3	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	3	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	3	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	2	6	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	2	1	0	0
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
1	Kurumuzda genç dinamik işini itina ile yapan çalışma arkadaşlarıyla iş yapmaktayız.	Çalışmaların tanıtımları yeterli değildir.				
2	Çalışmalarımız bir plan ve düzen doğrultusunda yapılır.	Çalışmalara veli katılımı yeterli değildir				
3	Çalışmalarımızda personel arası ve paydaşlarla kolaylıkla iş birliği yapılabilmektedir.	Çalışmalar üst yönetimlerce takdir edilmemektedir.				
4	Karşılaşılan sorunlara çözüm kısa sürede etkin çözümler üretilmektedir.	Personel sayısının yetersiz olması ve mevcut personelin kendini geliştirmesin sağlayacak eğitimlerin yetersizliği.				
5	Randevuların yakın tarihlere verebiliyor olmak	Fiziksel şartlarda iyileşmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Fiziki imkanların eksikliği yapılan çalışmaları olumsuz				

			etkilemektedir.
	6	Personel kalitesinin yüksek olması	

### Veli Anketi Sonuçları:

*Kurumumuzda eğitim-öğretim faaliyeti yapılmadığından Öğrenci Velisi bulunmamaktadır.*

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### Güçlü Yönler

Öğrencilerimiz	Kurumumuz hizmet bölgemizde olan bütün ilçelerde bulunan öğrencilere yönelik rehberlik ve özel eğitim hizmeti vermektedir.
Çalışanlar	<p>Çalışma arkadaşlarımızın eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili olması</p> <p>Çalışma arkadaşlarımızın yapılan işin yasal dayanağından yeterli düzeyde faydalanan mevzuat boyutunda yeterli donanıma sahip bireyler olmaları</p> <p>Çalışma arkadaşlarımızın yürütülen çalışmalarda işbirliği ve ekip çalışmasını benimsemesi.</p> <p>Çalışma arkadaşlarımızın iletişim becerilerinin kuvvetli olması ve alternatif iletişim yöntemlerine açık olması</p> <p>Çalışma arkadaşlarımızın değişiklik ve yeniliklere açık olması;</p> <p>Çalışma arkadaşlarımızın insancıl ve insana değer veren bir dünya görüşüne sahip olması.</p>

Veliler	Yaptığımız çalışmalar veli katılımına açıktır. Özellikle öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin bekası ve velilerin öğrencilerle ilgili istek ve arzuları dikkate alınan önemli faktörlerdir.
Bina ve Yerleşke	Kurum binası ilçe merkezinde bulunmaktadır Alternatif ulaşım olanaklarının mevcut olduğundan kolay ulaşılabilir bir konumdadır.
Donanım	Kurumdaki teknolojik donanımın yeterli seviyede olması, Bakanlığımızın yapmış olduğu yenilikler yakından takip edilmekte olması Bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin biçimde yararlanılması
Bütçe	Bakanlığın tahsis ettiği bütçenin mevcut olması, ihtiyaçların bu bütçeden karşılanabiliyor olması
Yönetim Süreçleri	Kurumda yapılan çalışmaların bir plan ve koordinasyon içinde yapılması. Bu planlanma ve yürütmeye yönelik çalışmalarda personelin görüş ve katkısına başvuran bir yönetim anlayışının olması,
İletişim Süreçleri	Kurumumuz ilçe düzeyinde okul ve kurumlarla geniş toplumsal alanlarla işbirliği içinde olması Kurumun öğrenci ve veliler açısından ulaşılabilir olması Eğitsel başvuru, tanılama, yönlendirme ve yerleştirme hizmetleri sürecinin hızlı olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kurumumuzun daha çok engellilere hizmet veren bir kurum olarak tanınması.
Çalışanlar	Kurum personelinin yeterliliklerini artırmaya yönelik yeterli hizmet içi eğitimlerin olmaması

	Kurumumuzda personel yetersizliğinden dolayı rehberlik hizmetlerinin sınırlı kalması ve proje üretilmemesi
Veliler	Hizmet alanlara yönelik (veli, öğrenci, okul, rehber öğretmenler ve rehabilitasyon merkezleri )yazılı ve görsel yayınların yeterince etkin kullanılmaması. Yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Kurumun kendi binası olmaması. Fiziki koşulların yeterli olmaması Kurum binasının fiziki yapısının engellilere hizmet sunulması için yeterli olmaması. Kuruma ulaşımında yön levhaların yetersiz kalması.
Donanım	Kurumdaki donanım iş üretmek için yeterli olmakla birlikte sürekli gelişen ve değişen teknolojinin takip edilmesi ve donanımların değişmesini ihtiyaç haline dönüştürmektedir.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Kurum içi sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	Olumlu çalışmaların kurumlara ve kamuya yeterince tanıtılmaması, İzleme hizmetlerinin yeterli düzeyde yapılamaması,

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İlimizde resmi ve özel kurumlarla, toplumsal örgütlerle işbirliği geliştirme olanaklarının olması, Yerel veya ulusal yazılı ve görsel medyadan yararlanabilir olması Kurumun hizmet bölgesinde bulunan paydaşların eğitim-öğretim
---------	---

	<p>faaliyetlerine destek vermesi.</p> <p>Bakanlığımızın merkez ve taşra teşkilatında Rehberlik ve Özel Eğitim alanında bir örgütlenmenin bulunması.</p> <p>Yerel yöneticilerin özel eğitime olumlu bakış açıları</p> <p>İlçe MEM ile iletişimin güçlü olması</p>
Ekonomik	Bakanlığımızca kurumumuzun fiziki imkân ve donanımlarını arttırmak için destek sağlanması.
Sosyolojik	<p>Kaynak kişi ve kurumlara rahat ulaşılabilme.</p> <p>Kurumun hizmet alanını oluşturan çevrenin, etkileşime ve iletişime açık bir görüntü sergilemesi</p> <p>Kurumun il ve ilçedeki resmi/özel okul, kurum ve kuruluşlar tarafından kabul görmesi.</p>
Teknolojik	Ram Modülü, Ramdevu ve Dys gibi sistemlerin işlemleri kolaylaştırıyor olması
Mevzuat-Yasal	Özel Eğitim ve Rehberlik hizmetlerine ilişkin yasal mevzuatın olması.
Ekolojik	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik farklı destek eğitim hizmeti (Bilim ve Sanat Merkezinde eğitim, evde eğitim, rehabilitasyon merkezleri,) sunulması,

### **Tehditler**

Politik	<p>Alan içinde yeterliliği arttırmaya yönelik çalışmaların sınırlı olması</p> <p>Bölgemizdeki okullarda yeterli sayıda rehber öğretmen/ psikolojik danışmanın ve özel eğitim öğretmenin bulunmaması</p> <p>Mahalli Hizmetiçi Eğitime katılımı özendirici bir sistemin olmaması</p>
Ekonomik	Okullardaki rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin donanımlarının

	<p>bugünkü ihtiyaçlara cevap verecek nitelikte olmaması,</p> <p>Kaynaştırma uygulamalarının yaygınlaşmasında karşılaşılan sorunlar; Kaynaştırma uygulamalarında görev alan yönetici ve öğretmenlerin özel eğitim alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmaması</p> <p>Okulların fiziki şartlarının uygun hale getirilmemesi</p> <p>Çalışma koşulları ve ücret farklılığı nedeniyle rehber öğretmenlerin ve özel eğitim öğretmenlerinin rehberlik ve araştırma merkezlerinde uzun süreli çalışmak istememeleri.</p>
Sosyolojik	<p>Hizmet bölgemizin farklı konumlardaki yerleşim yerlerini içeriyor olmasından mesafeden kaynaklanan olumsuzluklar,</p> <p>Rehberlik Araştırma Merkezinin ne olduğunun, nasıl bir işleyişi olduğunun ,kimlere, hangi koşullar altında hizmet sağladığının bilinmiyor olması, tanıtımının yeterli düzeyde yapılamıyor olması</p>
Teknolojik	<p>Teknolojinin bilinçli kullanılmamasından doğan tehditlerin birey ve toplum üzerindeki olumsuz etkileri</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Eğitim politikalarının ve eğitim mevzuatının sık aralıklarla değişmesi,</p>
Ekolojik	<p>Aile yapısındaki bozulmalar ,toplumsal ve aile içi şiddet vakaları, zararlı madde kullanımı gibi bireyi ve toplumu olumsuz etkileyen olayların artması...</p>



## Of Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları

Paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda İlçe MEM'in ve RAM Müdürlüğümüzün faaliyetlerine ilişkin gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir.

RAM Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaşlarla yapılan çalışmalar sonunda elde edilen GZFT analizi verilerine göre kurumumuzun güçlü, zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir. Yapılan çalışmalar hedeflere ulaşmak için fiziki ve beşeri altyapının geliştirilmesi ile ilgili güçlü, uygulanabilir ve eğitim-öğretimde verimliliği artıracak çalışmalara ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1.</b>	Okul öncesi eğitimde okullaşma
<b>2.</b>	İlkokulda okullaşma
<b>3.</b>	Ortaokulda Okullaşma
<b>4.</b>	Ortaöğretimde okullaşma
<b>5.</b>	İlkokulda devamsızlık
<b>6.</b>	Ortaokulda devamsızlık
<b>7.</b>	Ortaöğretimde devamsızlık
<b>8.</b>	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
<b>9.</b>	Yükseköğretime katılım
<b>10.</b>	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
<b>11.</b>	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
<b>12.</b>	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
<b>13.</b>	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
<b>14.</b>	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
<b>15.</b>	Servis Hizmetleri
<b>16.</b>	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
<b>17.</b>	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
<b>18.</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devami
<b>19.</b>	Yabancı öğrencilerin uyumu
<b>20.</b>	Tanıtım ve yönlendirme
<b>21.</b>	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Bursluluk ve Destek
<b>2</b>	Akademik Başarı
<b>3</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
<b>4</b>	Değerler Eğitimi
<b>5</b>	Kurum kültürü
<b>6</b>	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
<b>7</b>	Öğrenci davranışları
<b>8</b>	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
<b>9</b>	Mezuniyet sonrası alanında istihdam
<b>10</b>	Okuma kültürü
<b>11</b>	Okul sağlığı ve hijyen
<b>12</b>	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıklar
<b>13</b>	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
<b>14</b>	Öğretmen yeterlilikleri
<b>15</b>	Program geliştirme sürecinde katılımçılık
<b>16</b>	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
<b>17</b>	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
<b>18</b>	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
<b>19</b>	Sınav kaygısı
<b>20</b>	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
<b>21</b>	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri

22	Hayat boyu rehberlik hizmeti
23	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
24	Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
25	Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları
26	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
27	Mesleki eğitimde alan dal seçim rehberliği
28	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
29	Çıraklık eğitimi alt yapısı
30	Akreditasyon
31	Yabancı dil yeterliliği
32	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim
10	Mali Yapı

11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar
17	Çalışanların ödüllendirilmesi
18	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
19	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
20	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
21	Özel eğitim okullarının yetersizliği (Hafif, orta, ağır düzeyde öğrenme güçlüğu alanlarında özellikle ortaöğretim düzeyinde)
22	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
23	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
24	Okul-Aile Birlikleri
25	İstatistik ve bilgi temini
26	İş güvenliği ve sivil savunma
27	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
28	Kamu Hizmet Standartlarının yeniden düzenlenmesi
29	Bürokrasinin azaltılması

## **BÖLÜM III:**

### **MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Merkez Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Eğitim öğretim kurumlarındaki rehberlik ve danışma hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmalarla birlikte ilçemizdeki özel eğitim gerektiren bireylerin tanınmaları ve bireylere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütmek.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik ile Özel eğitim hizmetlerinin, ilgili kurumlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde etkin, verimli ve profesyonel bir şekilde yürütülmesi

#### **VİZYONUMUZ**

Psikolojik Danışma ve Rehberlik ile Özel Eğitim hizmetlerinin, eğitim-öğretimin ayrılmaz bir parçası olduğu anlayışının yerleştirilmesi ile bireylerin ilgi, ihtiyaç ve kabiliyetleri doğrultusunda kendilerini gerçekleştirmelerini sağlamak için bütün paydaşlarımızla takım çalışması anlayışıyla hizmet veren bir kurum olmak. Özellikle ‘**önce insan**’ anlayışıyla kaliteden ödün vermeden, eşitlikçi (tarafsız) ve özverili, alanının gelişim ve yeniliklerinde öncü bir kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Bireysel farklılıklara saygılı olmak
- İletişime açık olmak
- Hoşgörülü olmak
- Özverili olmak
- Tutarlı olmak
- Yenilikçi ve gelişime açık olmak
- Önerilere açık olmak
- Sorun çözücü olmak
- Araştırmacı olmak
- Güvenilir olmak
- Sistemli olmak
- “Önce insan” anlayışına sahip olmak
- İnsan kaynaklarını etkili yönetmek
- Gelişen ihtiyaçlara cevap vermek
- Etik değerlere saygılı olmak
- Yasa ve yönetmeliklere bağlı olmak
- Ulaşılabilir olmak
- Etkili, güler yüzlü ve kibar olmak

## BÖLÜM IV:

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

##### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

##### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	1-Hizmet bölgemizde okula devamsızlık yapan öğrencilerin belirlenmesi için çalışma yapılacak(okul rehberlik servisiyle görüşülecek) 2- Hizmet bölgemizde okula devamsızlık nedenlerinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılacak (okul rehberlik servisi veli ve öğrenciyle görüşme ya da anket uygulanması) 3-Belirlenen devamsızlık nedenlerinin çözüm yollarının belirlenmesi için kurum içi ve paydaşlarla görüş alış verişinde (görüşme /toplantı ) bulunulacak. 4-Belirlenen çözüm önerileri doğrultusunda okula devamsızlıkla ilgili tedbirler alınacak. 5-Alınan tedbirler sonrasında okula devamsızlık durumunun izlenmesi için okul rehberlik servisleri görüşme yapılacak	Kurum Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Hizmetleri Bölümü	01 Eylül-01 Haziran tarihleri arasında
1.1.2	1-Hizmet bölgemizde okula devamsızlık yapan özel eğitim gerektiren öğrencilerin belirlenmesi için çalışma yapılacak(okul	Kurum Stratejik Plan Ekibi-Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü	01 Eylül-01 Haziran tarihleri arasında



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	rehberlik servisiyle görüşülecek) 2- Özel eğitim gerektiren öğrencilerin okula devamsızlık nedenlerinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılacak (okul rehberlik servisi veli ve öğrenciyle görüşme ya da anket uygulanması) 3-Belirlenen özel eğitim gerektiren öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin çözüm yollarının belirlenmesi için kurum içi ve paydaşlarla görüş alış verişinde (görüşme /toplantı ) bulunulacak. 4-Belirlenen çözüm önerileri doğrultusunda özel eğitim gerektiren öğrencilerin okula devamsızlıkla ilgili tedbirler alınacak. 5-Alınan tedbirler sonrasında okula devamsızlık yapan özel eğitim gerektiren öğrencilerin durumunun izlenmesi için okul rehberlik servisleri görüşme yapılacak		
1.1.3	Özel Eğitime İhtiyaç duyan öğrencilerin okula uyumunu sağlamak ve hızlandırmak için okul müdürlükleri, rehberlik servisleri ve velilerle işbirliği yapılarak çalışmalar gerçekleştirilecektir. Özellikle özel eğitim sınıfı bulunan okullar çeşitli aralıklarla ziyaret edilecektir.	Kurum Özel eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Bölümü	01 Eylül-01 Haziran tarihleri arasında
1.1.4	Özel Eğitime İhtiyaç duyan bireylerin erken yaşlardan itibaren eğitim öğretim ortamına katılımlarının sağlanması için ilçemizde hizmet veren anasınıfı, anaokulu ve kreşlerdeki öğretmenlere görüşme, toplantı ya da broşür yoluyla ulaşılması	Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü	01 Eylül-01 Haziran tarihleri arasında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	1-Rehberlik hizmetleri bölümü olarak bireylere kısa süreli çözüm odaklı bireysel ve grupla psikolojik danışma hizmetleri vermek. 2-Gerekli durumlarda bireyleri yardım alabilecekleri uygun birimlere yönlendirmesinin yapılması.	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-1 Haziran tarihleri arasında
2.1.3	Yetersizlikten etkilenen ve özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yürütmek.	Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-1 Haziran tarihleri arasında
2.1.4	Gelişim bozukluğu olan, yetersizlikten etkilenen ve özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin için eğitim verecek eğitim kurumlarının açılması yönünde çalışmalar yürütmek	Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-1 Haziran tarihleri arasında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Yeterli personelin olması durumunda Engelli öğrencilerin tespiti ile ilgili proje çalışmaları yürütmek ve engellilerle ilgili diğer kurumlarla iş birliği yapmak-	Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-1 Haziran tarihleri arasında
2.1.6	Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için eğitim verecek özel eğitim sınıfı ve destek eğitim odalarının açılması ve mevcut eğitim ortamlarının koşullarının iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yürütmek	Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-1 Haziran tarihleri arasında
2.1.7	Eğitim kurumlarından doğrudan faydalanamayacak durumda olan özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin evde eğitim için çalışmalar yapmak.	Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-1 Haziran tarihleri arasında
2.1.8	.Gençlerimizin ve çocuklarımızın insan haklarına saygılı; beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımından dengeli yetiştirilmesi; akademik başarılarını olumsuz etkileyen unsurların belirlenmesi; zararlı alışkanlıklardan, şiddet, ihmal, istismar ve suça karışmaktan korunması; edebiyat, sanat, spor, müzik gibi etkinliklere ilgileri doğrultusunda katılımlarının özendirilmesi gibi önleyici ve koruyucu çalışmaların düzenlenmesi amacıyla gerçekleştirilecek faaliyetler ilgili genelgeler doğrultusunda yürütülecektir.	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-1 Haziran tarihleri arasında
2.1.9	Normal ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin engel ve	Rehberlik Hizmetleri Bölümü-	1 Eylül-1 Haziran tarihleri arasında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	özellikleri ile eğitimleri konusunda kaynak taraması yapılarak broşürler hazırlanması ve elde edilen bilgiler doğrultusunda velilerin ve toplumun bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması	Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü	
2.1.12	Değerler eğitimi proje çalışmasının il ve ülke geneline yaygınlaştırılması için eğitim programının hazırlanması ve yürütülmesi	Rehberlik Hizmetleri Bölümü- Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-1 Haziran tarihleri arasında

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	LGS, TYT ve YKS sınavına yaklaşıldığında adayların genel bilgilendirmeler dışında bireysel veya grupla başvurarak bilgi alabilecekleri (gerek sınav öncesi sınav stratejileri, gerekse sınav sonrası tercihlerle ilgili) merkezi bir yerde öğrenci danışma merkezi açılacak	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-30 Haziran tarihleri arasında
2.2.2	LGS, TYT ve YKS sınavı ile ilgili sınav stratejileri ve tercihler konusunda bülten hazırlanacak	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-1 Ağustos tarihleri arasında
2.2.3	Öğrencilerin zamanı planlaması, etkili bir çalışma, etkili çalışma teknikleri, öğrenme güçlükleri, not tutma veya metotları, kaynak veya kitaplığı etkili bir şekilde kullanma, tekrar veya sınav için	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-1 Haziran tarihleri arasında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	hazırlanma gibi etkili çalışma alışkanlığı ve becerisi geliştirmenin öğrenme başarı için temel olduğunu vurgulayıcı konferanslar vermek		
2.2.4	Okulda başarılı olamayan, gelecek olanakları için plan yapmayı ve motive etmeyi sağlayamayan avantajsız ev ortamlarından gelen öğrencilere ‘ düzeltici eğitim desenleri’ sunmak için hizmet bölgemizdeki paydaşlarımızla toplantılar yapmak	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	1 Eylül-1 Haziran tarihleri arasında

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

#### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelimizin Merkezi Hizmet içi kurslarına Modül üzerinden başvuru yapması, kurs tarihleri hakkında bilgilendirilmelerinin sağlanması çalışmaları yapılacaktır.	Kurum Yönetimi ve Kurum Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül 30 Ağustos tarihleri arasında
3.1.2	Kurumumuzun hizmet ve kalite standartları geliştirilerek, kalite yönetim sistemine işlerlik kazandırılacaktır.	Kurum Yönetimi ve Kurum Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül 30 Ağustos tarihleri arasında

*Stratejik Hedef 3.2* Kurumumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Kurumumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Kurum Yönetimi ve Kurum Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül 30 Ağustos tarihleri arasında
3.2.2	Kurumun her türlü donanım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Kurum Yönetimi ve Kurum Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül 30 Ağustos tarihleri arasında

## BÖLÜM V:

### MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>3.000.00</b>	<b>3.500.00</b>	<b>4.000.00</b>	<b>4.500.00</b>	<b>5.000.00</b>	<b>20.000.00</b>
Hedef 1.1	3.000.00	3.500.00	4.000.00	4.500.00	5.000.00	20.000.00
<b>AMAÇ 2</b>	<b>4.000.00</b>	<b>4.500.00</b>	<b>5.000.00</b>	<b>5.500.00</b>	<b>6.000.00</b>	<b>35.000.00</b>
Hedef 2.1	2.000.00	2.500.00	3.000.00	3.500.00	3.000.00	14.000.00
Hedef 2.2	2.000.00	2.000.00	2.000.00	2.000.00	3.000.00	11.000.00
<b>AMAÇ 3</b>	<b>5.000.00</b>	<b>5.500.00</b>	<b>6.000.00</b>	<b>7.000.00</b>	<b>9.000.00</b>	<b>32.500.00</b>
Hedef 3.1	2.000.00	2.000.00	2.500.00	3.000.00	3.500.00	13.000.00
Hedef 3.2	3.000.00	3.500.00	3.500.00	4.000.00	5.500.00	19.500.00
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>12.000,00</b>	<b>13.500,00</b>	<b>15.000,00</b>	<b>17.000,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>77.500,00</b>

#### KURUM GELİRLERİ YILLARA GÖRE ARTIŞ ORANI TABLOSU

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	22.000.00	25.000.00	30.000.00	35.000.00	40.000.00	50.000.00
<b>2019-2023 DÖNEMİ TAHMİNİ TOPLAMI</b>	<b>GELİR</b>	180.000.00				

## **BÖLÜM VI:**

### **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarımızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**