



# BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

<http://ofram.meb.k12.tr/>



ofram61



0462 771 43 98

# BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI (BEP)



œ **BEP:** Özel eğitim gerektiren her bir çocuk için yazılı olarak hazırlanan; bireyin, ailenin, öğretmenin ihtiyaçları doğrultusunda destek eğitim hizmetlerini içeren özel eğitim programıdır.

# BEP NEDEN GEREKLİDİR?



- ∞ Engel türü ve derecesi ne olursa olsun tüm bireyler öğrenebilir.
- ∞ BEP, kişiye özel yol haritası çizilmesidir.
- ∞ BEP sayesinde bireyin desteklenmesi gereken alanlarının ne şekilde ve hangi sürede desteklenmesi gerektiği planlanır.

# BEP NEDEN GEREKLİDİR?



- Çocuklarda dil, problem çözme, zihinsel süreçler, davranışsal özellikler ve öğrenme özellikleri birbirinden farklılık gösterebilir.
- BEP sayesinde çocuğun gelişimi konusunda okul yönetimi, öğretmenler ve veli ortak paydada buluşabilir.

Veli çocuğunun eğitim sürecinde aktif olur ve okul ile diyalog süreci canlanır.

# KİMLERİN BEP'E İHTİYACI VARDIR?



Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından eğitsel değerlendirme sonucu eğitsel tanılması gerçekleşen bireyler için BEP hazırlanmalıdır.

# KİMLERİN BEP'E İHTİYACI VARDIR?



- ∞ Zihinsel yetersizliği olan bireyler
- ∞ Görme yetersizliği olan bireyler
- ∞ İşitme yetersizliği olan bireyler
- ∞ Dil ve konuşma güçlüğü olan bireyler
- ∞ Bedensel yetersizliği olan bireyler



- ∞ Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireyler
- ∞ Özel öğrenme güçlüğü olan bireyler
- ∞ Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler
- ∞ Üstün/Özel yetenekli bireyler
- ∞ Süreğen hastalığı olan bireyler
- ∞ Birden fazla yetersizliği olan bireyler

# BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME BİRİMİ



- œ Bep planı tek aşamada gerçekleşmez ; sınıf rehber öğretmeni daha sonra okul rehber öğretmeni eşliğinde gerçekleşir.
- œ Ortaokulda ve liselerde branş öğretmenleri eşliğinde yürütülür.
- œ Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından değerlendirilip eğitsel tanılması yapılarak Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu çıkarılan öğrencilerin raporunda öncelikle **eğitsel değerlendirme ve tanılama kısmına bakılarak çocuğun hangi engel türünden etkilendiği, karar kısmına bakılarak ise öğrencinin Özel Eğitim Sınıfına mı yoksa Tam Zamanlı Kaynaştırma Programına mı alındığı öğrenilir.**
- œ Tam Zamanlı Kaynaştırma Programına alınan öğrenci için **BEP Geliştirme Birimi Toplantısı yapılır.**



# BEP HAZIRLAMADA KİMLER YER ALIR



- œ Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 50. maddesinde belirtildiği üzere; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi Toplantısı; **Okul/kurum müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;**
- œ Bir gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen,
- œ Bir rehber öğretmen,
- œ Bir eğitim programları hazırlamakla görevlendirilen öğretmen,



œ Öğrencinin sınıf öğretmeni,

œ Öğrencinin dersini okutan ilgili alan öğretmenleri,

œ Öğrencinin velisi,

œ Öğrenci,

olmak üzere bu kişilerden oluşur.



# BEP GELİŞTİRME BİRİMİ TOPLANTISI



Bireyselleştirilmiş eğitim programı sene baŐında en az bir defa yapılmalıdır. Dönem içinde ise ihtiyaca göre tekrar düzenlenebilir.



## TOPLANTI NASIL OLMALIDIR?



- œ Toplantıya bütün üyeler katılmalıdır.
- œ Her öğrenci için ayrı ayrı toplantı yapılmalıdır.
- œ Toplantıya aile ve öğrenci mutlaka davet edilmelidir.
- œ Öğrencinin bulunduğu sınıf düzeyinden öğretmenler toplantıya davet edilmelidir.

# BEP; İLK TOPLANTI GÜNDEMİ NE OLMALIDIR?



- œ İlk toplantıda; toplantının amacının ve varsa bir önceki toplantı tutanağının gözden geçirilmesi,
- œ Özel eğitim ve BEP'e ilişkin hakların ve süreçlerin gözden geçirilmesi,
- œ Daha önce bir BEP uygulanmışsa; değişimin sonuçları, gereksinimlerin birbirinden nasıl etkilendiğine bakılması,
- œ Genel müfredat içinde çocuğun yetersizliğinin, eğitime katılımını ve gelişimini nasıl etkilediği üzerinde durulması gerekmektedir.

# KARAR ALIRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR?



- œ Tüm üyelerin kararlara katılmasına özen gösterilmeli,
- œ “Bu karara katılmayan var mı?” sorusu sorulmalı ve katılmayan var ise kararda ısrarcı olmak yerine bir kez daha değerlendirme yapılmalı,
- œ Tüm bunlara karşın kararlara katılmayan üyenin katılmadığı kararla ilgili olarak fikrini yazılı olarak beyan etmesini sağlanmalıdır.

# BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP)NASIL HAZIRLANIR?



- œ **BEP hazırlamanın ilk basamağı**, öğrencinin var olan performans düzeyinin belirlenmesidir. Performans düzeyi; öğrencinin yapabildikleri ve yapamadıklarını betimleyerek güçlü ve zayıf yanlarını, ilgi ve ihtiyaçlarını tanımlar.
- œ Kısacası; öğrenci '**neyi yapıyor neyi yapamıyor**' sorularının cevabıdır.
- œ Performans alımı için öğrenci ile birebir değerlendirme yapılmalıdır.



- œ Ortamda öğrencinin dikkatini dağıtacak materyaller bulundurulmamalıdır.
- œ Sorulacak sorular önceden belirlenmelidir.
- œ Öğrenciyle çalışmaya başlanmadan önce bu çalışmanın içeriğinden bahsedip çocuğun durumdan haberdar olmasını sağlanmalıdır.
- œ Soruların, öğrencinin sınıf düzeyine uygun olarak hazırlanmış olmasına dikkat edilmelidir.



# ETKİLİ BEP İÇİN ÖNERİLER;



**Çocuğa odaklanın ,**

- œ Karar verme sürecini paylaşın!
- œ Sorunlara çözüm üretmeyi hedefleyin!
- œ Tüm üyeler için rahat, çekici ve kendilerini ifade edebilecekleri bir ortam hazırlayın!
- œ Herkesin bakış açısına ve görüşüne değer verin!
- œ Çocuğun geleceği ile ilgili iyimser ve olumlu yaklaşımlarda bulunun!
- œ Bireyi ve aileyi sürece katın!



- ☞ Kullanımı kolay bir format geliştirin!
- ☞ BEP yazarken BEP' in uygulanmasında görev alacakların mutlaka sürece katılmış olmalarına özen gösterin!
- ☞ BEP yazımında açık ve anlaşılır bir dil, kısa ve öz ifadeler kullanın!
- ☞ Yapılabilecekler konusunda gerçekçi olun!
- ☞ Tüm toplantılarda kayıt tutun!
- ☞ BEP' in bir ekip işi olduğunu unutmayın!
- ☞ Tüm formları saklayabileceğiniz ve bilgileri kaydedebileceğiniz bir BEP dosyası oluşturun!



Her Birey Özeldir

Teşekkürler.

Hazırlayan Merve Nur OKUR  
Özel Eğitim Öğretmeni 2020