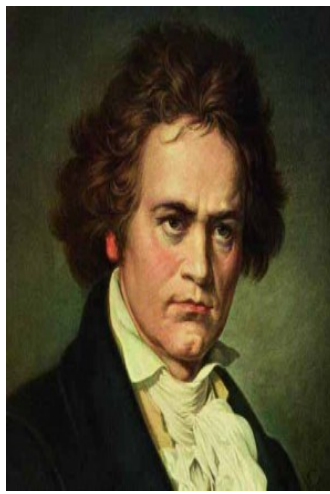


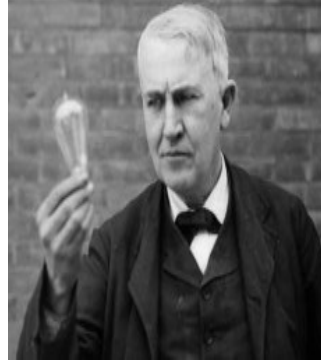
# ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- İşitme engelli çocuklar için sınıfta en uygun oturma yeri sağlanmalı, öğretmene en yakın bulunan ve onun en iyi şekilde görebileceği bir yere oturtulmalıdır.
- Konuşurken abartılı dudak hareketlerinden kaçınılmalıdır.
- Konuşma esnasında yüz yüze hemen hemen göz seviyesinde olmaya çalışılmalıdır.
- Fazla uzun cümlelerden kaçınılmalıdır.
- Sınıfta gürültünün artması durumunda işitme engelli öğrencinin kelime ayırt etmede daha fazla zorlandığı dikkate alınmalıdır.
- İşitme engelli çocukla iletişim kurarken ona dinlemesi ve düşünmesi için zaman tanıyın, çocuğun ne söylediğini anlayıp anlamadığını araştırın, çocuğa bazı şeyler sorun ve size doğru cevap verip vermediğine bakın.
- İşitme engelli çocukların kendilerini anlatma zorlukları olduğundan, sınıfta onlara daha fazla zaman ayırın ve kendisini ifade edebileceği farklı yolları anlamaya çalışın.
- İşitme engelli çocukların ilgi-yeteneklerini en iyi şekilde kullanabilmeleri için çocuğu pek çok yönü ile değerlendirin ve ona en uygun olan eğitim programlarını saptayın. Bu durum aile ve diğer derslere giren öğretmenlerle işbirliği yapılarak ortaya çıkarılır.



## BEETHOVEN (MÜZİSYEN)

1770 VE 1827 yılları arasında yaşayan Ludwig Van Beethoven gittikçe artan işitme yetersizliğine rağmen Müzikte bugün bile dinlenen meşhur eserler vermiştir. **İŞİTME YETERSİZLİĞİ** olmasına rağmen **9. senfonisini yazar** Beethoven'in hayatı bize insan isterse işitme engelli olmasına rağmen besteler yapabileceğini ve bu alanda dünyaca tanınan eserler verebileceğini göstermektedir.



## EDİSON (BİLİM ADAMI)

1847 VE 1931 yılları arasında yaşamıştır. **İŞİTME YETERSİZLİĞİ** olması onu umutsuzluğa sürüklemeyi ve bu onun yalnız kalarak yeni icatları için düşünmesine ve kendini geliştirmesine sebep olur.

Ampülü bulmak için 2000 deney yaptığı söylenir. Başarısız deneylerden sonra deneyleri bırakmasını söyleyen dostlarına **'Ben başarısızlığa uğramadım, 2000 tane tecrübem oldu.'** sözü meşhurdur ve 2500 e yakın buluşun patentini almıştır. Gramafonun da mucidi olarak



TEL :04627714398

<http://ofram.meb.k12.tr/>

Adres - Cumhuriyet mahallesi, Yıldırım sokak, Of Halk Eğitim Binası Kat1 Of, TRABZON.

Hazırlayan: Fatma Gül KAMA



2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

OF REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

## İŞİTME YETERSİZLİĞİ NEDİR?

İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen yetersizliğinden dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanmada ve iletişimde güçlük nedeniyle bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.



# İŞİTME YETERSİZLİĞİNİN NEDENLERİ



## DOĞUM ÖNCESİ NEDENLER:

- \*Akraba evliliği
- \*Hamileliğin ilk aylarında annenin yakalandığı bazı hastalıklar.
- \*Bebekle anne arasındaki kan uyumsuzluğu.
- \*Hamilelikte alınan bazı ilaçlar.
- \*Hamilelikte annenin geçirdiği kazalar.

## DOĞUM ANI NEDENLER:

- \*Erken, geç ve güç doğumlar.
- \*Oksijen yetersizliğine bağlı kanamalar.
- \*Çarpmalar ve kazalar dış ve orta kulakta zedelenmelere yol açabilir.

## DOĞUM SONRASI NEDENLER:

- \*Bebeklikte geçirilen hastalıklar, (kızamık, menenjit, boğmaca, difteri, kabakulak, kızıl, ansefalit, grip)
- \*Dış ve orta kulak iltihaplanmaları.
- \*Hastalıklar için alınan ilaçlar.
- \*Orta kulak kemikçiklerinde oluşan kireçlenmeler.

## DOĞUM SONRASI NEDENLER:

- \*Kulağa yabancı bir madde kaçması.
- \*Yüksek titreşimli ve şiddetli seslere uzun süre maruz kalınması
- \*Kafa travmaları

## DEĞERLİ ANNE VE BABA ;

- İşitme yetersizliğinden şüpheleniyorsanız mutlaka tıbbi değerlendirme yaptırın.
- İşitme yetersizliğinin tespiti durumunda uzman odyolog kontrolünde bireyin kaybına uygun işitme cihazı takılmalıdır.
- Aile çocuğun işitme cihazının çalışıp çalışmadığını kontrol etmelidir. Aile pillerin takibine dikkat etmeli ve cihazına uygun piller kullanmalıdır.
- Ebeveynler çocuklarına cihaz kullanımı teşvik edici çalışmalar yapmalıdır. Çocukların ilgisini çekecek ve hoşlarına giden işitme cihazı aksesuarları, işitme gelişimini geliştirici oyuncaklar ve kitaplar alabilirler.



- RAM 'a başvuru yaparak destek eğitim ihtiyacı olup olmadığı değerlendirilmeli .
- Tüm aile bireylerinin birbirlerinin ilgisine, sevgisine ihtiyaçları vardır, UNUTMAYIN! Ebeveynler işitme yetersizliği olan çocuğuna ayrıcalıklı davranışlarda bulunmamalıdır.
- Aile bireylerinin ev içerisinde çocuk ile etkinlikler ve çalışmalar yapmalıdırlar. Yapılacak olan bu etkinlikler sırasında çocuğun katılımını sağlamak, onun için hem eğlenceli olacak hem de pek çok konuma fırsatı yaratılacaktır.
- Basit ve kısa cümleler kullanın.
- Normal bir ses tonuyla konuşmaya özen gösterin, abartıdan uzak durun.
- Onunla göz teması kurarak konuşun.
- Bahsettiğiniz her şeyin adını kullanmaya özen gösterin.
- Kendini ifade edebilmesi için onu cesaretlendirin ve iyi bir dinleyici olmayı deneyin.
- Konuştuğu zaman mutlaka karşılık verin.
- Konuşması için fırsat tanıyın.
- Söyleyemediği kelimeleri tamamlayın.
- Kullandığı yanlış ifadeler için düzelterek tekrarlayın.